|  |
| --- |
| Terug naar… (360 graden camera en VR bril) |



|  |
| --- |
| **Doel:** Aan het einde van deze opdracht heb je je verdiept in diverse technische mogelijkheden die je kunt inzetten om het welzijn van een oudere positief te beïnvloeden. Je vraagt doelbewust naar wensen en behoeften van de cliënt. Je hebt je kennis en vaardigheden m.b.t. het hanteren van deze technieken uitgebreid. |
| **Leercontext:**Om goed te kunnen functioneren in de huidige en toekomstige samenleving is het belangrijk dat je beschikt over voldoende basiskennis om gebruik te kunnen maken van verschillende vormen van technologie. Je kunt de diverse technologische mogelijkheden doelbewust inzetten, bijvoorbeeld wanneer iemand verminderd mobiel is en daardoor niet meer zelfstandig overal heen kan gaan, terwijl hij dat eigenlijk wel zou willen. Jij kunt deze cliënt helpen toch naar deze plekken toe te gaan door inzet van de 360 graden camera en de VR bril. |

|  |
| --- |
| **Tijdsinvestering:** 3 x 90 minuten1 x 90 minuten buiten schooltijden (filmen) |

|  |
| --- |
| **Eindproduct:** Je toont het filmpje aan de oudere.  |

|  |
| --- |
| **Opdracht:**Verdiep je in de leefwereld van een ouder iemand die verminderd mobiel is door het gesprek aan te gaan. Probeer uit te vinden waarvan deze persoon een goed gevoel krijgt en in welke situatie hij zijn prettig voelde. Wellicht is er zelfs een hele specifieke plaats waaraan de oudere een goede herinnering heeft of voelt deze persoon zich standaard prettig aan het strand of in het bos.Neem de 360 graden camera en ga deze plaats/situatie filmen zodat het daarna afgespeeld kan worden op de VR bril en de oudere het alsnog kan beleven. Je kunt deze opdracht in 3 weken afronden. Hierbij een voorbeeld planning:Week 1: * VR bril en 360 graden camera gaan uitproberen.
* Een afspraak maken met ene ouder iemand die verminderd mobiel is
* Interview voorbereiden

Week 2:* Interview afnemen
* Plannen wanneer en waar je gaat filmen binnen de komende week
* Filmpje zelf bekijken/testen op VR bril.

Week 3:* Filmpje laten zien aan de oudere
* Evalueren met de oudere
* - Evalueren voor jezelf. Betrek hierbij ook de voor- en nadelen van de inzet van dergelijke middelen.
 |

|  |
| --- |
| **Voorwaarden:**Je hebt de beschikking over de benodigde materialen en bent bereid om te reizen naar een plaats waar je kunt gaan filmen. Je bent bereid contact te maken met een oudere en twee maal bij deze oudere op bezoek te gaan. |

|  |
| --- |
| **Je levert in:** Bewijs dat je twee maal bij de oudere bent geweest, daar de activiteit hebt uitgevoerd.Dit kunnen een paar foto’s zijn die gemaakt zijn tijdens deze gebeurtenissen (vraag de oudere hiervoor om toestemming!). Andere vormen van bewijs zijn mogelijk in overleg met de docent.Daarnaast heb je het gemaakte filmpje als bewijs. |

|  |
| --- |
| **Individueel/ Tweetal:**Deze opdracht maak je in tweetallen. |

|  |
| --- |
| **Hulpbronnen:**Je mag bij deze opdracht verschillende hulpbronnen gebruiken. |

|  |
| --- |
| **Beoordeling:**Je krijgt 4 punten voor deze opdracht als je:* Bewijs hebt getoond dat je twee maal bij een oudere bent geweest
* Een filmpje hebt gemaakt met de 360 graden camera
* De beelden van dit filmpje passen bij de wens/behoefte van de oudere
* Dit filmpje met een VR bril hebt getoond aan de oudere
 |